

**Opis przedmiotu zamówienia zajęć, które zostaną przeprowadzone w ramach projektu RPO WP 3.02.01
Wyższe kwalifikacje dla lepszych perspektyw. Podniesienie jakości edukacji ogólnej w szkołach podstawowych i gimnazjach gminy
Lichnowy**

Numer części	nazwa zajęć	nazwa szkoły, w której zajęcia będą realizowane	opis przedmiotu zamówienia	Częstotliwość zajęć	liczba uczestników	liczba grup	liczba osób w grupie	liczba godzin	Liczba osób prowadzących
1	Zajęcia podnoszące kompetencje matematyczno - logiczne	SP Lichnowy, Gim Lichnowy	Uczestnikami będą uczniowie z opóźnieniami w opanowaniu programu z matematyki. (I etap niepowodzeń szkolnych)-niskie oceny roczne z matematyki (oceny niedostateczne, dopuszczające) Efekty kształcenia: Uczniowie podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie: sprawność rachunkowa, identyfikacja figur geometrycznych, interpretacja pojęć matematycznych, zadań tekstowych, dobieranie odpowiedniego modelu matematycznego do prostej sytuacji, rozumowanie i tworzenie strat. rozwiązania zadania. Gimnazjum: tworzenie tekstów matematyczny, stosowanie argumentów matematycznych, operowanie figurami geometrycznymi.	1 raz na tydzień grupa	42	6	7	222	1
2	Zajęcia podnoszące kompetencje z chemii	Gim Lichnowy	Uczniowie o niskich wynikach w nauce z opóźnieniami .w opanowaniu programu z chemii (I etap niepowodzeń szkolnych). Uczniowie z ocenami rocznymi z jednego lub więcej przedmiotu. (oceny niedostateczne, dopuszczające) podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie: projektowania i przeprowadzenia prostych doświadczeń chemicznych, opisywania właściwości chemicznych.	1 raz na tydzień grupa	13	1	13	37	1
3	zajęcia podnoszące kompetencje z fizyki	ZS Lichnowy	Uczniowie o niskich wynikach w nauce z opóźnieniami .w opanowaniu programu z fizyki (I etap niepowodzeń szkolnych). Uczniowie z ocenami	1 raz na tydzień grupa	13	1	13	37	1

			rocznymi z jednego lub więcej przedmiotów. (oceny niedostateczne, dopuszczające) podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie: Przeprowadzania doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników, rozwiązywanie prostych zadań obliczeniowych						
4	zajęcia podnoszące kompetencje z biologii	ZS Lichnowy	Uczniowie o niskich wynikach w nauce z opóźnieniami w opanowaniu programu z biologii (I etap niepowodzeń szkolnych). Uczniowie z ocenami rocznymi z jednego lub więcej przedmiotów. (oceny niedostateczne, dopuszczające) podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie: metod badań biologicznych, opisywanie porządkowania organizmów, wyjaśniania zjawisk i procesów biologicznych	1 raz na tydzień grupa	16	1	16	37	1
5	zajęcia podnoszące kompetencje matematyczne dla klas I-III	SP Lisewo Malborskie	Uczestnikami będą uczniowie z opóźnieniami w opanowaniu programu z matematyki. (I etap niepowodzeń szkolnych)-niskie oceny roczne z matematyki (oceny niedostateczne, dopuszczające). Efekty kształcenia: Uczniowie podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie: sprawność rachunkowa, identyfikacja figur geometrycznych, interpretacja pojęć matematycznych, zadań treściowych, dobieranie odpowiedniego modelu matematycznego do prostej sytuacji, rozumowanie i tworzenie strategii rozwiązania zadania. Gimnazjum: tworzenie tekstów matematyczny, stosowanie argumentów matematycznych, operowanie figurami geometrycznymi.	1 raz na 2 tygodnie grupa	40	5	8	95	1
6	zajęcia podnoszące kompetencje matematyczne dla klas IV-VI	SP Lisewo Malborskie	Uczestnikami będą uczniowie z opóźnieniami w opanowaniu programu z matematyki. (I etap niepowodzeń szkolnych)-niskie oceny roczne z matematyki (oceny niedostateczne, dopuszczające). Efekty kształcenia: Uczniowie podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie:	1 raz na 2 tygodnie grupa	30	3	10	57	1

			<p>sprawność rachunkowa, identyfikacja figur geometrycznych, interpretacja pojęć matematycznych, zadań treściowych, dobieranie odpowiedniego modelu matematycznego do prostej sytuacji, rozumowanie i tworzenie strat. rozwiązania zadania.</p> <p>Gimnazjum: tworzenie tekstów matematyczny, stosowanie argumentów matematycznych, operowanie figurami geometrycznymi.</p>						
7	zajęcia podnoszące kompetencje matematyczne dla uczniów gimnazjum	Gim Lisewo Malborskie	<p>Uczestnikami będą uczniowie z opóźnieniami w opanowaniu programu z matematyki. (I etap niepowodzeń szkolnych)-niskie oceny roczne z matematyki (oceny niedostateczne, dopuszczające).</p> <p>Efekty kształcenia: Uczniowie podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie: sprawność rachunkowa, identyfikacja figur geometrycznych, interpretacja pojęć matematycznych, zadań treściowych, dobieranie odpowiedniego modelu matematycznego do prostej sytuacji, rozumowanie i tworzenie strat. rozwiązania zadania.</p> <p>Gimnazjum: tworzenie tekstów matematyczny, stosowanie argumentów matematycznych, operowanie figurami geometrycznymi.</p>	1 raz na 2 tygodnie grupa	40	3	13,13,14	57	1
8	zajęcia podnoszące kompetencje z nauk przyrodniczych	SP Lisewo Malborskie	<p>Uczniowie o niskich wynikach w nauce z opóźnieniami w opanowaniu programu z biologii, fizyki i chemii (I etap niepowodzeń szkolnych).</p> <p>Uczniowie z ocenami rocznymi z jednego lub więcej przedmiotu (oceny niedostateczne, dopuszczające) podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Przeprowadzania doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników, rozwiązania prostych zadań obliczeniowych (Fizyka) metod badań biologicznych, opisywanie porządkowanie organizmów, wyjaśniania zjawisk i procesów biologicznych 	1 raz na 2 tygodnie grupa	30	3	10	63	1

			(Biologia) 3. projektowania i przeprowadzenia prostych doświadczeń chemicznych, opisywania właściwości chemicznych. (Chemia)						
9	zajęcia podnoszące kompetencje z nauk przyrodniczych	Gim Lisewo Malborskie	Uczniowie o niskich wynikach w nauce z opóźnieniami w opanowaniu programu z biologii, fizyki i chemii (I etap niepowodzeń szkolnych). Uczniowie z ocenami rocznymi z jednego lub więcej przedmiotu (oceny niedostateczne, dopuszczające) podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie: Przeprowadzania doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników, rozwiązania prostych zadań obliczeniowych (Fizyka)	1 raz na 2 tygodnie grupa	30	3	10	12	1
10	zajęcia podnoszące kompetencje z nauk przyrodniczych	Gim Lisewo Malborskie	Uczniowie o niskich wynikach w nauce z opóźnieniami w opanowaniu programu z biologii, fizyki i chemii (I etap niepowodzeń szkolnych). Uczniowie z ocenami rocznymi z jednego lub więcej przedmiotu (oceny niedostateczne, dopuszczające) podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie: metod badań biologicznych, opisywanie porządkowanie organizmów, wyjaśniania zjawisk i procesów biologicznych (Biologia)	1 raz na 2 tygodnie grupa	30	3	10	12	1
11	zajęcia podnoszące kompetencje z nauk przyrodniczych	Gim Lisewo Malborskie	Uczniowie o niskich wynikach w nauce z opóźnieniami w opanowaniu programu z biologii, fizyki i chemii (I etap niepowodzeń szkolnych). Uczniowie z ocenami rocznymi z jednego lub więcej przedmiotu (oceny niedostateczne, dopuszczające) podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie: projektowania i przeprowadzenia prostych doświadczeń chemicznych, opisywania właściwości chemicznych. (Chemia)	1 raz na 2 tygodnie grupa	30	3	10	33	1
12	zajęcia przyrodnicze "badamy przyrodę"	SP Szymankowo	Uczniowie o niskich wynikach w nauce z opóźnieniami w opanowaniu programu z biologii, fizyki i chemii (I etap niepowodzeń szkolnych). Uczniowie z ocenami rocznymi z jednego lub więcej	1 raz na tydzień grupa	20	1	20	54	1

			<p>przedmiotu (oceny niedostateczne, dopuszczające) podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie:</p> <p>1. Przeprowadzania doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników, rozwiązania prostych zadań obliczeniowych (Fizyka)</p> <p>2. metod badań biologicznych, opisywanie porządkowanie organizmów, wyjaśniania zjawisk i procesów biologicznych (Biologia)</p> <p>3. projektowania i przeprowadzenia prostych doświadczeń chemicznych, opisywania właściwości chemicznych.</p>						
13	zajęcia kompensacyjno-korekcyjne	SP Lichnowy, Gim Lichnowy	<p>Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki (dyskalkulia, dysleksja), chemii, biologii, fizyki, jęz. obcych, zaburzenia rozwojowe (nadpobudliwość, zaburzenie uwagi- II et. niepowodzeń szkolnych) Efekty kształcenia.:2. metod badań biologicznych, opisywanie porządkowanie organizmów, wyjaśniania zjawisk i procesów biologicznych (Biologia)</p> <p>wzmocnienie aktywności dziecka, wzrost nastawienia na sukces, poprawa w odczytywaniu symboli, idei matematycznych, logicznego myślenia, polepszenia pamięci obrazu graficznego, podniesienie poziomu sprawności funkcji przestrzennej.</p>	1 raz na 2 tygodnia grupa	35	9	8x4+1x3	171	1
14	zajęcia kompensacyjno-korekcyjne	SP Szymankowo	<p>Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki (dyskalkulia, dysleksja), chemii, biologii, fizyki, jęz. obcych, zaburzenia rozwojowe (nadpobudliwość, zaburzenie uwagi- II et. niepowodzeń szkolnych) Efekty kształcenia.:</p> <p>wzmocnienie aktywności dziecka, wzrost nastawienia na sukces, poprawa w odczytywaniu symboli, idei matematycznych, logicznego myślenia, polepszenia pamięci obrazu graficznego, podniesienie poziomu sprawności funkcji przestrzennej.</p>	1 raz na 2 tygodnie grupa	30	8	6x4+2x3	152	1

15	Zajęcia podnoszące kompetencje w różnych obszarach klasy I-III	SP Szymankowo	Zajęcia edukacyjne matematyczno przyrodnicze	1 raz na tydzień grupa	15	3	5	151	1
16	Interaktywne zabawy z językiem angielskim	SP Lichnowy, Gim Lichnowy	Zajęcia realizowane poprzez interaktywne gry i zabawy językowe utrwalające realizowany na lekcji materiał w obszarze słownictwa, struktur gramatycznych. Uczniowie podniosą wiedzę i umiejętności w wypowiedziach ustnych i pisemne w języku obcym.	1 raz na tydzień grupa	29	4	3x7+1x8	148	1
17	zajęcia podnoszące kompetencje społeczne w zakresie komunikacji - logopedia	ZS Lichnowy	Zajęcia logopedyczne z zaburzeniami mowy. Zajęcia obejmują badania logopedyczne, w tym: badanie rozumienia, badanie mówienia, badanie czytania i pisanie Praca korekcyjna zmierzać będzie do uzyskania prawidłowej artykulacji głoski oraz jej utrwalenia i automatyzacji.	1 raz na 2 tygodnie grupa	40	10	4	190	1
18	zajęcia dla uczniów z trudnościami w porozumiewaniu się	SP Szymankowo	Zajęcia dla uczniów z trudnościami w porozumiewaniu się społecznym. Zajęcia obejmować będą praktyczne ćwiczenia z zakresu komunikacji z uwzględnieniem społecznych reguł komunikowania się tj: asertywność, konstruktywne wyrażanie emocji, aktywne słuchanie. Rezultatem będzie podniesienie kompetencji społecznych w zakresie komunikacji, autoprezentacji.	1 raz na 2 tyg	36	6	6	119	1
19	zajęcia kreatywne "Angielski dla maluchów"	SP Lichnowy	Zajęcia wykorzystują interaktywne narzędzia edukacji językowej: darmowe aplikacje komputerowe, gry językowe Zajęcia będą pobudzać kreatywność, wykorzystywać nabytą wiedzę na różne sposoby poprzez atrakcyjne scenariusze ćwiczeń.	1 raz na tydzień grupa	30	4	2x7+2x8	148	1
20	zajęcia nauka języka angielskiego przez teatr	SP Szymankowo	Zajęcia obejmować będą przygotowanie spektakli w języku angielskim na podstawie wcześniej przygotowanych scenariuszy oraz w oparciu o językowe materiały pomocnicze(DVD Cultur Close up). Zajęcia teatralne nastawione są na kształtowanie szeroko rozumianej kreatywności w zakresie	1 raz na tydzień grupa	27	1	27	47	1

			<p>interpretacji tekstów, wyrażania siebie poprzez gest ,głos, ciało.</p> <p>Zajęcia realizowane będą z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych każdego ucznia poprzez odpowiedni dobór ról, wykonywanych ćwiczeń.</p> <p>Dodatkowo wykonawca będzie miał obowiązek przygotować scenariusze spektakli w języku angielskim w oparciu o językowe materiały pomocnicze. Zajęcia teatralne nastawione są na kształtowanie szeroko rozumianej kreatywności w zakresie interpretacji tekstów, wyrażania siebie poprzez gest ,głos, ciało. Przewiduje się dwa większe przedstawienia semestralne oraz 3 mniejsze.</p> <p>Przykładowe przedstawienia: semestralne (większe):</p> <ul style="list-style-type: none"> - o wycieczce do muzeum - Czerwony Kapturek <p>(mniejsze):</p> <ul style="list-style-type: none"> - teatr cieni - o święcie Halloween - o walentynkach 						
21	zajęcia socjoterapeutyczne	SP Lichnowy Gim Lichnowy	<p>Skierowanie do grupy socjoterapeutycznej odbywać się będzie na podstawie konsultacji z psychologiem szkolnym. Wśród osób tych będą znajdować się osoby, które doświadczyły różnego rodzaju traum, mają poważne trudnienia w funkcjonowaniu w grupie ,zaburzenia zachowani i inne przejawy niedostosowania społecznego.</p> <p>Efekty zajęć: -przebudowa negatywnych sądów poznawczych o sobie i innych; - przeżycie emocjonalnego korektywnego doświadczenia będącego alternatywą dla wcześniej przeżytych urazów; - wypróbowanie nowych efektywnych wzorców zachowań</p> <p>Zakres: Gry i zabawy integracyjne, gry i ćwiczenia dotyczące udzielanie pozytywnych informacji,</p>	2 raz na 2 tygodnie grupa	32	4		152	1

			ćwiczenie koncentracji na sobie i na innych, gry i ćwiczenia obejmujące budowanie zaufania, budowanie postawy otwartości i życzliwości, budowanie pozytywnego stosunku do siebie i innych. Ćwiczenia rozpoznawania i nazywania uczuć, w tym wyrażanie złości, niepokoju, rozwijanie wrażliwości zmysłowej, budowanie poczucia podmiotowości. Ćwiczenia skupienia i uwagi.						
22	zajęcia socjoterapeutyczne	SP Szymankowo	Skierowanie do grupy socjoterapeutycznej odbywać się będzie na podstawie konsultacji z psychologiem szkolnym. Wśród osób tych będą znajdować się osoby, które doświadczyły różnego rodzaju traum, mają poważne utrudnienia w funkcjonowaniu w grupie ,zaburzenia zachowani i inne przejawy niedostosowania społecznego. Efekty zajęć: -przebudowa negatywnych sądów poznawczych o sobie i innych; - przeżycie emocjonalnego korektywnego doświadczenia będącego alternatywą dla wcześniej przeżytych urazów; - wypróbowanie nowych efektywnych wzorców zachowań Zakres: Gry i zabawy integracyjne, gry i ćwiczenia dotyczące udzielanie pozytywnych informacji, ćwiczenie koncentracji na sobie i na innych, gry i ćwiczenia obejmujące budowanie zaufania, budowanie postawy otwartości i życzliwości, budowanie pozytywnego stosunku do siebie i innych. Ćwiczenia rozpoznawania i nazywania uczuć, w tym wyrażanie złości, niepokoju, rozwijanie wrażliwości zmysłowej, budowanie poczucia podmiotowości. Ćwiczenia skupienia i uwagi.	1 raz na tydzień grupa	22	3	2x7+1x8	57	1
23	zajęcia terapeutyczne (pedagogiczne, psychologiczne)	ZS Lichnowy	Zajęcia terapeutyczne o charakterze psychologiczno-pedagogicznym prowadzone przez doświadczonych psychologów. Zajęcia prowadzone dla uczniów z wyjątkowo trudnym bagażem traumy wynikającej z doświadczeń rodzinnych i mające wpływ na poważne	1 raz na 2 tygodnie grupa	8	2	4	38	1

			zaburzenia emocji i zachowania. .Zakres: praca indywidualna lub parach w zależności od aktualnych potrzeb uczniów. Zajęcia mogą mieć charakter wywiadu ćwiczeń umożliwiających nabycie umiejętności rozpoznawania emocji, radzenia sobie z trudnymi uczuciami, właściwego wyrażania oraz werbalizowania własnych stanów uczuciowych.						
24	doradca edukacyjno zawodowy	SP Lichnowy Gim Lichnowy	Zajęcia prowadzone będą wg atrakcyjnych programów: diagnozy predyspozycji edukacyjno-zawodowych, prezentacje szkół gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i zawodów. Udział w zajęciach zakłada wzrost samoświadomości w zakresie własnego potencjału osobowościowego, tworzenia dokumentów aplikacyjnych, wiedzy o zawodach oraz kompetencji społecznych potrzebnych w życiu zawodowym. W zajęciach będą brali uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym osoby z zaburzeniami zachowania, oraz osoby z opóźnieniami w zakresie opanowania podstawy programowej. Zakres ćwiczeń, tempo pracy będzie dostosowane do możliwości uczniów .Zajęcia prowadzone metodą projektów, pracę w grupach. W trakcie realizacji zajęć tworzony i rozwijany będzie Wewnątrzszkolny Systemu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego.		214			33	1
25	doradca zawodowy	ZS Lisewo Malborskie	Zajęcia prowadzone będą wg atrakcyjnych programów: wyjazdy do zakładów pracy, diagnozy predyspozycji edukacyjno- zawodowych, prezentacje szkół gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i zawodów. Udział w zajęciach zakłada wzrost samoświadomości w zakresie własnego potencjału osobowościowego, tworzenia dokumentów aplikacyjnych, wiedzy o zawodach oraz kompetencji społecznych potrzebnych w życiu zawodowym. W zajęciach będą brali uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym osoby z zaburzeniami zachowania, oraz osoby z	1 raz na 2 tygodnie grupa	63	4	3x16+1x15	76	1

			opóźnieniami w zakresie opanowania podstawy programowej. Zakres ćwiczeń, tempo pracy będzie dostosowane do możliwości uczniów .Zajęcia prowadzone metodą projektów, pracę w grupach. W trakcie realizacji zajęć tworzone i rozwijane będą Wewnątrzszkolny Systemu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego.						
26	zajęcia z gry w szachy	SP Lichnowy Gim Lichnowy	Zajęcia prowadzone regularnie sprzyjać będą rozwojowi kreatywności uczniów, poszukiwania nowych rozwiązań problemów, elastyczności w działaniu. Regularna gra w szachy wpłynie także na poszerzenie możliwości zapamiętywania, koncentracji oraz zdolności organizacyjne uczniów.	1 raz na tydzień grupa	32	2		74	1
27	zajęcia kompensacyjno-korekcyjne	SP Lisewo Malborskie	Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki (dyskalkulia, dysleksja),chemii, biologii, fizyki, jęz. obcych, zaburzenia rozwojowe (nadpobudliwość, zaburzenie uwagi- II et. niepowodzeń szkolnych) Efekty kształcenia.: wzmocnienie aktywności dziecka, wzrost nastawienia na sukces, poprawa w odczytywaniu symboli, idei matematycznych, logicznego myślenia, polepszenia pamięci obrazu graficznego, podniesienie poziomu sprawności funkcji przestrzennej.	2 h na tydzień grupa	36	8	4x4+4x5	592	3
28	zajęcia kompensacyjno-korekcyjne	Gim Lisewo Malborskie	Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki (dyskalkulia, dysleksja),chemii, biologii, fizyki, jęz. obcych, zaburzenia rozwojowe (nadpobudliwość, zaburzenie uwagi- II et. niepowodzeń szkolnych) Efekty kształcenia.: wzmocnienie aktywności dziecka, wzrost nastawienia na sukces, poprawa w odczytywaniu symboli, idei matematycznych, logicznego myślenia, polepszenia pamięci obrazu graficznego, podniesienie poziomu sprawności funkcji przestrzennej.	2 h na tydzień grupa	18	4	2x4+2x5	552	3
29	zajęcia socjoterapeutyczne	ZS Lisewo Malborskie	Skierowanie do grupy socjoterapeutycznej odbywać się będzie na podstawie konsultacji z psychologiem szkolnym. Wśród osób tych będą znajdować się	1 raz na tydzień grupa	76	11	10x7+1x6	407	3

			<p>osoby, które doświadczyły różnego rodzaju traum, mają poważne trudnienia w funkcjonowaniu w grupie, zaburzenia zachowani i inne przejawy niedostosowania społecznego.</p> <p>Efekty zajęć: -przebudowa negatywnych sądów poznawczych o sobie i innych; - przeżycie emocjonalnego korektywnego doświadczenia będącego alternatywą dla wcześniej przeżytych urazów; - wypróbowanie nowych efektywnych wzorców zachowań</p> <p>Zakres: Gry i zabawy integracyjne, gry i ćwiczenia dotyczące udzielanie pozytywnych informacji, ćwiczenie koncentracji na sobie i na innych, gry i ćwiczenia obejmujące budowanie zaufania, budowanie postawy otwartości i życzliwości, budowanie pozytywnego stosunku do siebie i innych. Ćwiczenia rozpoznawania i nazywania uczuć, w tym wyrażanie złości, niepokoju, rozwijanie wrażliwości zmysłowej, budowanie poczucia podmiotowości. Ćwiczenia skupienia i uwagi.</p>						
30	Całoroczny cykl Warsztatów Rozwoju Osobistego dla uczniów	ZS Lisewo Malborskie	<p>Zajęcia rozwoju osobistego są skierowane do uczniów, którzy chcieliby rozwinąć i poszerzyć swoje doświadczenie w konkretnych obszarach. Dotyczą rozwoju osobistego uczniów, zarówno w sferze intrapersonalnej jak i interpersonalnej. Na zajęciach uczniowie dowiedzą się m.in. jak radzić sobie z emocjami, jak w sposób konstruktywny rozwiązywać konflikty, jak porozumiewać się z innymi, odkryją swoje mocne strony. Dowiedzą się także, jaki zmysł gra u nich najważniejszą rolę w uczeniu się, oraz poznają różne przydatne mnemotechniki. Ponadto, poszerzą wiedzę o samym sobie, zbudują pozytywny obraz własnej osoby. Uczniowie nieśmiali nauczą się jak z nią walczyć i jak nawiązywać pozytywne relacje z ludźmi. Uczniowie poznają także techniki relaksacji oraz nauczą się kreatywnego myślenia.</p>	10 spotkania po 3 h każda grupa	40	2	20	60	1