

**Opis przedmiotu zamówienia zajęć, które zostaną przeprowadzone w ramach projektu RPO WP 3.02.01
Wyższe kwalifikacje dla lepszych perspektyw. Podniesienie jakości edukacji ogólnej w szkołach podstawowych i gimnazjach gminy
Lichnowy**

Numer części	nazwa zajęć	nazwa szkoły, w której zajęcia będą realizowane	opis przedmiotu zamówienia	Częstotliwość zajęć	liczba uczestników	liczba grup	liczba osób w grupie	liczba godzin	Liczba osób prowadzących
1	Zajęcia podnoszące kompetencje matematyczno - logiczne	SP Lichnowy, Gim Lichnowy	Uczestnikami będą uczniowie z opóźnieniami w opanowaniu programu z matematyki. (I etap niepowodzeń szkolnych)-niskie oceny roczne z matematyki (oceny niedostateczne, dopuszczające. Efekty kształcenia: Uczniowie podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie: sprawność rachunkowa, identyfikacja figur geometrycznych, interpretacja pojęć matematycznych, zadań tekstowych, dobieranie odpowiedniego modelu matematycznego do prostej sytuacji, rozumowanie i tworzenie strat. rozwiązania zadania. Gimnazjum: tworzenie tekstów matematyczny, stosowanie argumentów matematycznych, operowanie figurami geometrycznymi.	1 raz na tydzień grupa	42	6	7	234	1
2	Zajęcia podnoszące kompetencje z chemii	Gim Lichnowy	Uczniowie o niskich wynikach w nauce z opóźnieniami .w opanowaniu programu z chemii (I etap niepowodzeń szkolnych). Uczniowie z ocenami rocznymi z jednego lub więcej przedmiotu. (oceny niedostateczne, mierne) podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie: projektowania i przeprowadzenia prostych doświadczeń chemicznych, opisywania właściwości chemicznych.	1 raz na tydzień grupa	13	1	13	39	1

3	zajęcia podnoszące kompetencje z fizyki	ZS Lichnowy	Uczniowie o niskich wynikach w nauce z opóźnieniami .w opanowaniu programu z fizyki (I etap niepowodzeń szkolnych). Uczniowie z ocenami rocznymi z jednego lub więcej przedmiotu. (oceny niedostateczne, mierne) podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie: Przeprowadzania doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników, rozwiązania prostych zadań obliczeniowych	1 raz na tydzień grupa	13	1	13	39	1
4	zajęcia podnoszące kompetencje z biologii	ZS Lichnowy	Uczniowie o niskich wynikach w nauce z opóźnieniami w opanowaniu programu z biologii (I etap niepowodzeń szkolnych). Uczniowie z ocenami rocznymi z jednego lub więcej przedmiotu. (oceny niedostateczne, mierne) podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie: metod badań biologicznych, opisywanie porządkowanie organizmów, wyjaśniania zjawisk i procesów biologicznych	1 raz na tydzień grupa	16	1	16	39	1
5	zajęcia podnoszące kompetencje matematyczne dla klas I-III	SP Lisewo Malborskie	Uczestnikami będą uczniowie z opóźnieniami w opanowaniu programu z matematyki. (I etap niepowodzeń szkolnych)-niskie oceny roczne z matematyki (oceny niedostateczne, mierne). Efekty kształcenia: Uczniowie podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie: sprawność rachunkowa, identyfikacja figur geometrycznych, interpretacja pojęć matematycznych, zadań treściowych, dobieranie odpowiedniego modelu matematycznego do prostej sytuacji, rozumowanie i tworzenie strat. rozwiązania zadania. Gimnazjum: tworzenie tekstów matematyczny, stosowanie argumentów matematycznych, operowanie figurami geometrycznymi.	1 raz na 2 tygodnie grupa	40	5	8	95	1

6	zajęcia podnoszące kompetencje matematyczne dla klas IV-VI	SP Lisewo Malborskie	<p>Uczestnikami będą uczniowie z opóźnieniami w opanowaniu programu z matematyki. (I etap niepowodzeń szkolnych)-niskie oceny roczne z matematyki (oceny niedostateczne, mierne).</p> <p>Efekty kształcenia: Uczniowie podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie: sprawność rachunkowa, identyfikacja figur geometrycznych, interpretacja pojęć matematycznych, zadań treściowych, dobieranie odpowiedniego modelu matematycznego do prostej sytuacji, rozumowanie i tworzenie strat. rozwiązania zadania.</p> <p>Gimnazjum: tworzenie tekstów matematyczny, stosowanie argumentów matematycznych, operowanie figurami geometrycznymi.</p>	1 raz na 2 tygodnie grupa	30	3	10	57	1
7	zajęcia podnoszące kompetencje matematyczne dla uczniów gimnazjum	Gim Lisewo Malborskie	<p>Uczestnikami będą uczniowie z opóźnieniami w opanowaniu programu z matematyki. (I etap niepowodzeń szkolnych)-niskie oceny roczne z matematyki (oceny niedostateczne, mierne).</p> <p>Efekty kształcenia: Uczniowie podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie: sprawność rachunkowa, identyfikacja figur geometrycznych, interpretacja pojęć matematycznych, zadań treściowych, dobieranie odpowiedniego modelu matematycznego do prostej sytuacji, rozumowanie i tworzenie strat. rozwiązania zadania.</p> <p>Gimnazjum: tworzenie tekstów matematyczny, stosowanie argumentów matematycznych, operowanie figurami geometrycznymi.</p>	1 raz na 2 tygodnie grupa	40	3	13,13,14	57	1
8	zajęcia podnoszące kompetencje z nauk przyrodniczych	SP Lisewo Malborskie	<p>Uczniowie o niskich wynikach w nauce z opóźnieniami w opanowaniu programu z biologii, fizyki i chemii (I etap niepowodzeń szkolnych).</p> <p>Uczniowie z ocenami rocznymi z jednego lub więcej przedmiotu (oceny niedostateczne, mierne) podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie:</p>	1 raz na 2 tygodnie grupa	30	3	10	57	1

			1. Przeprowadzania doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników, rozwiązania prostych zadań obliczeniowych (Fizyka) 2. metod badań biologicznych, opisywanie porządkowanie organizmów, wyjaśniania zjawisk i procesów biologicznych (Biologia) 3. projektowania i przeprowadzenia prostych doświadczeń chemicznych, opisywania właściwości chemicznych. (Chemia)						
9	zajęcia podnoszące kompetencje z nauk przyrodniczych	Gim Lisewo Malborskie	Uczniowie o niskich wynikach w nauce z opóźnieniami w opanowaniu programu z biologii, fizyki i chemii (I etap niepowodzeń szkolnych). Uczniowie z ocenami rocznymi z jednego lub więcej przedmiotu (oceny niedostateczne, mierne) podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie: Przeprowadzania doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników, rozwiązania prostych zadań obliczeniowych (Fizyka)	1 raz na 2 tygodnie grupa	30	3	10	12	1
10	zajęcia podnoszące kompetencje z nauk przyrodniczych	Gim Lisewo Malborskie	Uczniowie o niskich wynikach w nauce z opóźnieniami w opanowaniu programu z biologii, fizyki i chemii (I etap niepowodzeń szkolnych). Uczniowie z ocenami rocznymi z jednego lub więcej przedmiotu (oceny niedostateczne, mierne) podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie: metod badań biologicznych, opisywanie porządkowanie organizmów, wyjaśniania zjawisk i procesów biologicznych (Biologia)	1 raz na 2 tygodnie grupa	30	3	10	12	1
11	zajęcia podnoszące kompetencje z nauk przyrodniczych	Gim Lisewo Malborskie	Uczniowie o niskich wynikach w nauce z opóźnieniami w opanowaniu programu z biologii, fizyki i chemii (I etap niepowodzeń szkolnych). Uczniowie z ocenami rocznymi z jednego lub więcej przedmiotu (oceny niedostateczne, mierne) podniosą	1 raz na 2 tygodnie grupa	30	3	10	33	1

			wiedzę i umiejętności w zakresie: projektowania i przeprowadzenia prostych doświadczeń chemicznych, opisywania właściwości chemicznych. (Chemia)						
12	zajęcia przyrodnicze "badamy przyrodę"	SP Szymankowo	Uczniowie o niskich wynikach w nauce z opóźnieniami w opanowaniu programu z biologii, fizyki i chemii (I etap niepowodzeń szkolnych). Uczniowie z ocenami rocznymi z jednego lub więcej przedmiotu (oceny niedostateczne, mierne) podniosą wiedzę i umiejętności w zakresie: 1. Przeprowadzania doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników, rozwiązania prostych zadań obliczeniowych (Fizyka) 2. metod badań biologicznych, opisywanie porządkowanie organizmów, wyjaśniania zjawisk i procesów biologicznych (Biologia) 3. projektowania i przeprowadzenia prostych doświadczeń chemicznych, opisywania właściwości chemicznych.	1 raz na tydzień grupa	20	1	20	37	1
13	zajęcia kompensacyjno-korekcyjne	SP Lichnowy, Gim Lichnowy	Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki (dyskalkulia, dysleksja), chemii, biologii, fizyki, jęz. obcych, zaburzenia rozwojowe (nadpobudliwość, zaburzenie uwagi- II et. niepowodzeń szkolnych) Efekty kształcenia.:2. metod badań biologicznych, opisywanie porządkowanie organizmów, wyjaśniania zjawisk i procesów biologicznych (Biologia) wzmocnienie aktywności dziecka, wzrost nastawienia na sukces, poprawa w odczytywaniu symboli, idei matematycznych, logicznego myślenia, polepszenia pamięci obrazu graficznego, podniesienie poziomu sprawności funkcji przestrzennej.	1 raz na 2 tygodnia grupa	35	9	4x8+1x3	171	1

14	zajęcia kompensacyjno-korekcyjne	SP Szymankowo	Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki (dyskalkulia, dysleksja), chemii, biologii, fizyki, jęz. obcych, zaburzenia rozwojowe (nadpobudliwość, zaburzenie uwagi- II et. niepowodzeń szkolnych) Efekty kształcenia.: wzmocnienie aktywności dziecka, wzrost nastawienia na sukces, poprawa w odczytywaniu symboli, idei matematycznych, logicznego myślenia, polepszenia pamięci obrazu graficznego, podniesienie poziomu sprawności funkcji przestrzennej.	1 raz na 2 tygodnie grupa	30	8	6x4+2x3	152	1
15	Zajęcia podnoszące kompetencje w różnych obszarach klasy I-III	SP Szymankowo	Zajęcia edukacyjne matematyczno przyrodnicze	1 raz na tydzień grupa	15	3	5	117	1
16	Interaktywne zabawy z językiem angielskim	SP Lichnowy, Gim Lichnowy	Zajęcia realizowane poprzez interaktywne gry i zabawy językowe utrwalające realizowany na lekcji materiał w obszarze słownictwa, struktur gramatycznych. Uczniowie podniosą wiedzę i umiejętności w wypowiedziach ustnych i pisemne w języku obcym.	1 raz na tydzień grupa	29	4	3x7+1x8	156	1
17	zajęcia podnoszące kompetencje społeczne w zakresie komunikacji - logopedia	ZS Lichnowy	Zajęcia logopedyczne z zaburzeniami mowy. Zajęcia obejmują badania logopedyczne, w tym: badanie rozumienia, badanie mówienia, badanie czytania i pisanie Praca korekcyjna zmierzać będzie do uzyskania prawidłowej artykulacji głoski oraz jej utrwalenia i automatyzacji.	1 raz na 2 tygodnie grupa	40	10	4	190	1
18	zajęcia dla uczniów z trudnościami w porozumiewaniu się	SP Szymankowo	Zajęcia dla uczniów z trudnościami w porozumiewaniu się społecznym. Zajęcia obejmować będą praktyczne ćwiczenia z zakresu komunikacji z uwzględnieniem społecznych reguł komunikowania się tj: asertywność, konstruktywne wyrażanie emocji, aktywne słuchanie. Rezultatem będzie podniesienie kompetencji społecznych w zakresie komunikacji, autoprezentacji.	1 raz na 2 tyg	36	6	6	114	1

19	zajęcia kreatywne "Angielski dla maluchów"	SP Lichnowy	Zajęcia wykorzystują interaktywne narzędzia edukacji językowej: darmowe aplikacje komputerowe, gry językowe. Zajęcia będą pobudzać kreatywność, wykorzystywać nabytą wiedzę na różne sposoby poprzez atrakcyjne scenariusze ćwiczeń.	1 raz na tydzień grupa	30	4	2x7+2x8	156	1
20	zajęcia nauka języka angielskiego przez teatr	SP Szymankowo	Zajęcia obejmować będą przygotowanie spektakli w języku angielskim na podstawie wcześniej przygotowanych scenariuszy oraz w oparciu o językowe materiały pomocnicze(DVD Cultur Close up). Zajęcia teatralne nastawione są na kształtowanie szeroko rozumianej kreatywności w zakresie interpretacji tekstów, wyrażania siebie poprzez gest ,głos, ciało. Zajęcia realizowane będą z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych każdego ucznia poprzez odpowiedni dobór roli, wykonywanych ćwiczeń. Dodatkowo wykonawca będzie miał obowiązek przygotować scenariusze spektakli w języku angielskim w oparciu o językowe materiały pomocnicze. Zajęcia teatralne nastawione są na kształtowanie szeroko rozumianej kreatywności w zakresie interpretacji tekstów, wyrażania siebie poprzez gest ,głos, ciało. Przewiduje się dwa większe przedstawienia semestralne oraz 3 mniejsze. Przykładowe przedstawienia: semestralne (większe): - o wycieczce do muzeum - Czerwony Kapturek (mniejsze): - teatr cieni - o święcie Halloween - o walentynkach	1 raz na tydzień grupa	27	1	27	39	1

21	zajęcia socjoterapeutyczne	SP Lichnowy Gim Lichnowy	Skierowanie do grupy socjoterapeutycznej odbywać się będzie na podstawie konsultacji z psychologiem szkolnym. Wśród osób tych będą znajdować się osoby, które doświadczyły różnego rodzaju traum, mają poważne trudnienia w funkcjonowaniu w grupie, zaburzenia zachowani i inne przejawy niedostosowania społecznego. Efekty zajęć: -przebudowa negatywnych sądów poznawczych o sobie i innych; - przeżycie emocjonalnego korektywnego doświadczenia będącego alternatywą dla wcześniej przeżytych urazów; - wypróbowanie nowych efektywnych wzorców zachowań Zakres: Gry i zabawy integracyjne, gry i ćwiczenia dotyczące udzielanie pozytywnych informacji, ćwiczenie koncentracji na sobie i na innych, gry i ćwiczenia obejmujące budowanie zaufania, budowanie postawy otwartości i życzliwości, budowanie pozytywnego stosunku do siebie i innych. Ćwiczenia rozpoznawania i nazywania uczuć, w tym wyrażanie złości, niepokoju, rozwijanie wrażliwości zmysłowej, budowanie poczucia podmiotowości. Ćwiczenia skupienia i uwagi.	2 raz na 2 tygodnie grupa	32	4		152	1
22	zajęcia socjoterapeutyczne	SP Szymankowo	Skierowanie do grupy socjoterapeutycznej odbywać się będzie na podstawie konsultacji z psychologiem szkolnym. Wśród osób tych będą znajdować się osoby, które doświadczyły różnego rodzaju traum, mają poważne trudnienia w funkcjonowaniu w grupie, zaburzenia zachowani i inne przejawy niedostosowania społecznego. Efekty zajęć: -przebudowa negatywnych sądów poznawczych o sobie i innych; - przeżycie emocjonalnego korektywnego doświadczenia będącego alternatywą dla wcześniej przeżytych urazów; - wypróbowanie nowych efektywnych wzorców zachowań	1 raz na tydzień grupa	22	3	2x7+1x8	57	1

			Zakres: Gry i zabawy integracyjne, gry i ćwiczenia dotyczące udzielanie pozytywnych informacji, ćwiczenie koncentracji na sobie i na innych, gry i ćwiczenia obejmujące budowanie zaufania, budowanie postawy otwartości i życzliwości, budowanie pozytywnego stosunku do siebie i innych. Ćwiczenia rozpoznawania i nazywania uczuć, w tym wyrażanie złości, niepokoju, rozwijanie wrażliwości zmysłowej, budowanie poczucia podmiotowości. Ćwiczenia skupienia i uwagi.						
23	zajęcia terapeutyczne (pedagogiczne, psychologiczne)	ZS Lichnowy	Zajęcia terapeutyczne o charakterze psychologiczno-pedagogicznym. Zajęcia prowadzone dla uczniów z wyjątkowo trudnym bagażem traumy wynikającej z doświadczeń rodzinnych i mające wpływ na poważne zaburzenia emocji i zachowania. Zakres: praca indywidualna lub parach w zależności od aktualnych potrzeb uczniów. Zajęcia mogą mieć charakter wywiadu ćwiczeń umożliwiających nabycie umiejętności rozpoznawania emocji, radzenia sobie z trudnymi uczuciami, właściwego wyrażania oraz werbalizowania własnych stanów uczuciowych.	1 raz na 2 tygodnie grupa	8	2	4	38	1
24	doradca edukacyjno zawodowy	SP Lichnowy Gim Lichnowy	Zajęcia prowadzone będą wg atrakcyjnych programów: diagnozy predyspozycji edukacyjno-zawodowych, prezentacje szkół gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i zawodów. Udział w zajęciach zakłada wzrost samoświadomości w zakresie własnego potencjału osobowościowego, tworzenia dokumentów aplikacyjnych, wiedzy o zawodach oraz kompetencji społecznych potrzebnych w życiu zawodowym. W zajęciach będą brali uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym osoby z zaburzeniami zachowania, oraz osoby z opóźnieniami w zakresie opanowania podstawy programowej. Zakres ćwiczeń, tempo pracy będzie dostosowane do możliwości uczniów. Zajęcia prowadzone metodą projektów, pracę w grupach. W		214			33	1

			trakcie realizacji zajęć tworzony i rozwijany będzie Wewnątrzszkolny Systemu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego.						
25	doradca zawodowy	ZS Lisewo Malborskie	Zajęcia prowadzone będą wg atrakcyjnych programów: wyjazdy do zakładów pracy, diagnozy predyspozycji edukacyjno- zawodowych, prezentacje szkół gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i zawodów. Udział w zajęciach zakłada wzrost samoświadomości w zakresie własnego potencjału osobowościowego, tworzenia dokumentów aplikacyjnych, wiedzy o zawodach oraz kompetencji społecznych potrzebnych w życiu zawodowym. W zajęciach będą brali uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym osoby z zaburzeniami zachowania, oraz osoby z opóźnieniami w zakresie opanowania podstawy programowej. Zakres ćwiczeń, tempo pracy będzie dostosowane do możliwości uczniów .Zajęcia prowadzone metodą projektów, pracę w grupach. W trakcie realizacji zajęć tworzony i rozwijany będzie Wewnątrzszkolny Systemu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego.	1 raz na 2 tygodnie grupa	63	4	3x16+1x15	76	1
26	zajęcia z gry w szachy	SP Lichnowy Gim Lichnowy	Zajęcia prowadzone regularnie sprzyjać będą rozwojowi kreatywności uczniów, poszukiwania nowych rozwiązań problemów, elastyczności w działaniu. Regularna gra w szachy wpłynie także na poszerzenie możliwości zapamiętywania, koncentracji oraz zdolności organizacyjne uczniów.	1 raz na tydzień grupa	32	2		78	1
27	zajęcia kompensacyjno-korekcyjne	SP Lisewo Malborskie	Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki (dyskalkulia, dysleksja),chemii, biologii, fizyki, jęz. obcych, zaburzenia rozwojowe (nadpobudliwość, zaburzenie uwagi- II et. niepowodzeń szkolnych) Efekty kształcenia.: wzmocnienie aktywności dziecka, wzrost nastawienia na sukces, poprawa w odczytywaniu symboli, idei matematycznych, logicznego myślenia, polepszenia	2 h na tydzień grupa	26	6	4x4+2x5	468	3

			pamięci obrazu graficznego, podniesienie poziomu sprawności funkcji przestrzennej.						
28	zajęcia kompensacyjno-korekcyjne	Gim Lisewo Malborskie	Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki (dyskalkulia, dysleksja), chemii, biologii, fizyki, jęz. obcych, zaburzenia rozwojowe (nadpobudliwość, zaburzenie uwagi- II et. niepowodzeń szkolnych) Efekty kształcenia.: wzmocnienie aktywności dziecka, wzrost nastawienia na sukces, poprawa w odczytywaniu symboli, idei matematycznych, logicznego myślenia, polepszenia pamięci obrazu graficznego, podniesienie poziomu sprawności funkcji przestrzennej.	2 h na tydzień grupa	28	6	2x4+4x5	624	3
29	zajęcia socjoterapeutyczne	ZS Lisewo Malborskie	Skierowanie do grupy socjoterapeutycznej odbywać się będzie na podstawie konsultacji z psychologiem szkolnym. Wśród osób tych będą znajdować się osoby, które doświadczyły różnego rodzaju traum, mają poważne utrudnienia w funkcjonowaniu w grupie, zaburzenia zachowani i inne przejawy niedostosowania społecznego. Efekty zajęć: -przebudowa negatywnych sądów poznawczych o sobie i innych; - przeżycie emocjonalnego korektywnego doświadczenia będącego alternatywą dla wcześniej przeżytych urazów; - wypróbowanie nowych efektywnych wzorców zachowań Zakres: Gry i zabawy integracyjne, gry i ćwiczenia dotyczące udzielanie pozytywnych informacji, ćwiczenie koncentracji na sobie i na innych, gry i ćwiczenia obejmujące budowanie zaufania, budowanie postawy otwartości i życzliwości, budowanie pozytywnego stosunku do siebie i innych. Ćwiczenia rozpoznawania i nazywania uczuć, w tym wyrażanie złości, niepokoju, rozwijanie wrażliwości zmysłowej, budowanie poczucia podmiotowości.	1 raz na tydzień grupa	76	11	10x7+1x6	429	3



			Ćwiczenia skupienia i uwagi.						
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--